

| | |
|-----------------------------|--|
| Antarctique | L'Antarctique est la partie la plus au sud de la Terre. L'Antarctique englobe les terres et mers situées autour du Pôle Sud. Les gigantesques icebergs tabulaires sont typiques pour l'Antarctique. Ceux-ci se détachent régulièrement de l'immense plaque de glace et se mettent ensuite à dériver sur la mer sur des milliers de kilomètres. L'Antarctique est entourée d'une gigantesque zone de banquise. C'est là que vivent les pingouins, les phoques, les baleines, les otaries et de nombreux oiseaux marins. L'Antarctique ne compte - mis à part quelques scientifiques - aucune population humaine. |
| Arctique | L'Arctique est la partie la plus au nord de la Terre. L'Arctique s'étend sur une partie des territoires de l'Amérique du Nord, de l'Asie, de l'Europe du Nord et la majeure partie de l'Océan Polaire qui recouverte principalement de glace. En tout, un million de personnes environ vivent en Arctique. Cette population est constituée d'Esquimaux, de Scandinaves, de Russes et d'Américains du Nord. Les mammifères principaux vivant en Arctique sont les ours polaires, les phoques, les morses, les renards polaires et les ovibos. |
| Atmosphère | L'atmosphère est une enveloppe extrêmement mince qui entoure la planète Terre. L'atmosphère est constituée principalement d'un mélange de gaz (air) et d'eau. L'atmosphère est la condition permettant la vie sur Terre. Dans celle-ci se déroule un échange permanent d'eau et d'oxygène. Sa composition de base n'a pas changé tout au long de l'histoire de la Terre - si ce n'est uniquement certaines parties des composants qui se sont quelque peu déplacés - étant ainsi responsables du changement climatique. Ceci est particulièrement valable pour le gaz carbonique CO ₂ . |
| Banquise | La banquise est la sorte de mer de glace que l'on rencontre le plus souvent et elle est constituée de plaques de glace superposées. |
| Changement de climat | Le changement de climat en général. |
| Climat | Le climat signifie l'état moyen des températures, des précipitations et de l'irradiation solaire dans l'atmosphère. Différents types de climats règnent sur les différentes parties de la Terre - les zones climatiques. Cela veut dire que les conditions climatiques diffèrent d'une zone à l'autre. C'est ainsi p.ex. que dans la zone tropicale située près de l'Equateur le climat est très chaud toute l'année; dans la zone sèche, il pleut très peu au cours de l'année (dans les déserts et les steppes seules les graminées peuvent pousser); dans les zones polaires, les territoires sont presque toujours recouverts d'une épaisse couche de neige et de glace et dans les zones tempérées, le temps change selon les quatre saisons et le climat est si agréable qu'une grande population y vit. Selon les zones climatiques, les plantes et animaux sont eux aussi différents. Le climat dans lequel nous vivons est appelé tempéré. |
| CO₂ | Le CO ₂ est la désignation chimique du gaz carbonique. C'est un gaz inodore et incolore qui se trouve dans l'air. Alors que les plantes absorbent du CO ₂ afin de produire leur nourriture grâce à la photosynthèse, l'être humain rejette quant à lui du CO ₂ en expirant. L'homme produit du CO ₂ supplémentaire par la combustion de charbon, d'huile et de gaz naturel. Ainsi, de grandes quantités de CO ₂ sont rejetées au cours de la période de chauffage en hiver. En général, la production de CO ₂ a augmenté de telle manière au cours des dernières années que le climat commence à se réchauffer de plus en plus. |
| Désert | Les régions qualifiées de désertiques ont un climat très chaud et très peu de précipitations ou sont alors froides. En raison de l'extrême sécheresse ou froid, pour ainsi dire aucune plante ne peut y pousser. Un tiers de la surface de la Terre est recouverte de déserts. |
| Effet de serre | Le principe de l'effet de serre fonctionne sur la Terre de manière semblable que dans une serre de jardinier. Cette serre est dotée d'une enveloppe de verre qui laisse passer la lumière et garde ensuite "prisonnier" le rayonnement thermique. L'effet de serre naturel fonctionne également selon ce principe : le soleil envoie des rayons aux ondes courtes sur la Terre. Arrivés là, les rayons sont alors transformés en chaleur et rayonnent en retour en ondes longues. Une partie de ceux-ci s'échappent à travers l'atmosphère pour arriver dans l'univers. L'autre partie du rayonnement thermique est cependant rejetée par l'atmosphère sur la surface de la Terre. La Terre possède en guise d'enveloppe de verre une "cloche de protection" naturelle : la couche d'air, ou mieux dit l'atmosphère et certains gaz de serre qui s'y trouvent. C'est en particulier le gaz carbonique (CO ₂), qui est présent dans l'atmosphère qui fait en sorte que le rayonnement thermique en ondes longues n'arrive pas à passer et puisse être renvoyé sur la surface de la Terre. C'est ainsi que la surface de la Terre se réchauffe. Lorsque la part de ces gaz à effet de serre augmente, notre atmosphère se réchauffe fortement - comme si le verre de la serre était trop épais. Lorsque la part de gaz à effet de serre est trop faible, la température baisse. Ceci signifie que notre climat est déterminé par la quantité adéquate de CO ₂ . Une hausse de la concentration de CO ₂ dans l'atmosphère provoque une hausse de la température. Depuis le début de l'industrialisation, les concentrations de gaz à effet de serre ont augmenté ce qui met en danger l'équilibre du climat sur la Terre. Par contre, sans l'effet de serre naturel, la température moyenne atteindrait moins 18 degrés Celsius sur la Terre. La vie y serait alors impossible. |
| Equateur | L'Equateur est une bande située au milieu de la Terre, là où elle est la plus épaisse. Il divise la Terre en un hémisphère nord et un hémisphère sud et il est situé de telle manière qu'il se trouve à équidistance entre le Pôle Sud et le Pôle Nord. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Forêt tropicale | Régions aux feuillages persistants situées autour de l'Equateur qui reçoivent tout au long de l'année 12 heures de soleil par jour. La température moyenne est d'environ 25°C. La température constante et les pluies fréquentes créent un climat dans lequel les plantes peuvent pousser toute l'année. Ici, il n'existe pas de saisons. Les forêts tropicales constituent l'un des espaces vitaux les plus importants de la Terre comptant un très grand nombre d'arbres, de plantes et d'animaux. Elles ne recouvrent cependant que 3% de la surface de notre planète. |
| Gaz carbonique | Voir CO ₂ |
| Himalaya | L'Himalaya est situé en Asie et il est le massif montagneux le plus colossal du monde. Il a une longueur de 2'500 kilomètres et atteint jusqu'à 280 kilomètres de large. Dix montagnes culminent à plus de 8'000 mètres; elles sont en permanence couvertes de neige et de glace. La montagne la plus connue de l'Himalaya est le Mont Everest qui culmine à 8'848 mètres ; il est aussi la plus haute montagne du monde. |
| Krill | Le krill est un mot norvégien signifiant nourriture pour baleine. Le krill est un petit crabe qui peut atteindre une longueur de six centimètres et un poids de deux grammes. Sa durée de vie atteint 6 ans environ. Dans le monde, il existe environ 85 sortes de krill qui se déplacent en immenses bancs et vivent dans les couches supérieures de l'océan. A part les baleines, les poissons, les otaries ou les pingouins, de nombreux oiseaux marins se nourrissent de krill. |
| O₂ | O ₂ est la désignation chimique pour l'oxygène. Voir oxygène |
| Oxygène | L'oxygène est un gaz incolore et inodore qui se trouve dans l'air. Les animaux et les humains (et les plantes pendant la nuit) ont besoin d'oxygène pour vivre. Alors que les plantes rejettent de l'oxygène durant le jour par le processus de la photosynthèse, les humains et les animaux ont besoin le jour comme la nuit d'oxygène pour respirer. En cas de manque d'oxygène, l'homme souffre alors p.ex. de fatigue ou d'épuisement. Chaque feu (tout processus de combustion) a besoin d'oxygène pour pouvoir brûler. |
| Photosynthèse | Les plantes usent de la photosynthèse pour extraire leur nourriture, le glucose. Pour cela, elles ont besoin du CO ₂ se trouvant dans l'air ainsi que d'eau. A l'aide de la lumière du soleil en tant que source d'énergie c'est dans le vert des feuilles que se produit alors le processus de transformation au cours duquel les plantes fabriquent du glucose à partir de CO ₂ et d'eau. Lors de ce processus, une espèce de "sous-produit" se forme contenant aussi du O ₂ (oxygène) que les plantes rejettent dans l'air. |
| Prairie | La prairie est la steppe de l'Amérique du Nord et du Canada. A cet endroit poussent avant tout de l'herbe et des arbustes; les arbres y sont très rares. |
| Réchauffement (global) | Le réchauffement global est un changement de climat se déroulant actuellement au cours duquel les températures tendent toutes à augmenter. |
| Savane | Les savanes s'étendent sur 15% de la surface de la Terre. Elles bordent au nord et au sud de l'Equateur la forêt tropicale. C'est ainsi que les savanes forment les tropiques extérieurs. En leur sein poussent des prairies tropicales et des arbres dispersés. Le climat typique de la savane est la variation entre la saison humide et la saison sèche. La savane s'étend principalement sur l'hémisphère sud, en Amérique du Sud, en Afrique et en Australie. |
| Steppe | Les régions de steppe sont situées dans les régions subtropicales formant un territoire de transition entre les déserts et les territoires continentaux des zones tempérées. Les steppes sont en général des territoires sans arbres dans lesquelles poussent des graminées résistantes au froid et à la sécheresse ainsi que des herbacées. |
| Taïga | C'est la forêt la plus au nord de la planète. La majorité des arbres de la taïga sont des conifères. Dans cette région, l'hiver règne pendant 8 mois. Pendant le court été, il y fait jour pendant 24 heures. Un tiers des arbres du monde pousse dans la taïga. |
| Toundra | Paysage en Europe du Nord, Asie du Nord et Amérique du nord qui se recouvre d'une épaisse couche de neige en hiver. Dès l'arrivée du printemps et le retour du soleil sur le Pôle Nord, la neige commence à fondre, faisant apparaître les graminées, le lichen et les arbustes qui servent de nourriture aux caribous, lièvres changeants, chouettes et renards polaires. Les caribous se déplacent vers le nord en fonction de la fonte des neiges sur la Toundra. |
| Tropiques | Régions situées au nord et au sud de l'Equateur. |

Mission d'observation au cours du trajet d'aller



Ci-après, voici **six idées** pour de possibles missions d'observation avec lesquelles les écoliers prennent conscience de l'environnement et des événements sur le chemin séparant l'école du cinéma. Toutes les missions ont un certain rapport avec le film UN JOUR SUR TERRE et ont ainsi un but préparatoire. Plusieurs de ces missions peuvent aussi bien être réalisées en tandem qu'en petit groupe, permettant de mettre l'accent sur l'échange autour d'un même thème.

Buts

- Mise en place de la prise de conscience
- Sensibilisation des écoliers pour un thème donné
- Encouragement de l'identification des rapports des différentes choses entre elles
- Préparation au film

Par la même, de telles missions d'observation constituent en règle générale une occupation ludique pour les écoliers.

1. Quelle est la **saison** qui règne actuellement ? A quoi est-ce que tu le vois, le ressens, le sens ou l'entends ?

***Exemple de plantes :** arbres en fleur, feuilles mortes de toutes les couleurs, plantes typiques de la saison / ...*

***Exemple de température :** très froid / glacé / froid / chaud / très chaud / ...*

***Exemple de gens :** habits / protection contre le soleil / la pluie / flâner / se reposer / ...*

***Exemple de précipitations :** orage / neige / brouillard / ...*

***Exemple de position du soleil :** angle d'irradiation / il fait vite jour ou vite nuit / ...*

***Exemple de parfums :** parfum de fleurs / crème solaire / ...*

***Exemple de sons / bruits :** crissement de la neige / gouttes de pluie / éclat de rire / ...*

2. D'où vois-tu de **l'ombre** ? Des maisons, des gens, des arbres, des voitures etc.
 3. **Lent ou rapide** ? Qui ou quoi autour de toi bouge de manière rapide ou alors très lente ? (fais 10 pas au ralenti)
 4. Quelles **animaux** rencontres-tu sur le chemin te menant de l'école au cinéma ?
 5. Combien d'**animaux** découvres-tu sur le chemin te menant de l'école au cinéma ?
 6. Cherche du regard les personnes qui sont, à ton avis, **particulièrement bien** habillées, maquillées, coiffées, ... ou qui ont une démarche particulièrement droite, ce qui attire le regard. Qu'est-ce qui les rend si voyantes ? (couleurs, formes, matériaux, mouvements...)
-

Pour une **étude plus approfondie** des observations réalisées et connaissances acquises, on peut:

- Organiser des conversations à deux ou en groupe
 - Organiser des discussions en classe
 - Réaliser des comptes rendus courts sur certains thèmes spécifiques
 - Réaliser des feuilles d'activité ou des affiches d'information par le biais des élèves sur certains thèmes spécifiques
 - Réaliser des quiz par le biais des élèves (par oral ou par écrit) comportant chacun une à trois questions par thème ou par groupe
-

Missions d'observation durant le film UN JOUR SUR TERRE



Ci-après, vous trouverez un choix de missions d'observation possibles.

Les écoliers peuvent choisir une ou plusieurs missions, selon leur niveau, leur intérêt ou le thème central discuté en classe. Il est certainement utile d'avoir un bloc avec soi. S'il n'est pas possible de prendre des notes durant le film, il sera alors possible de le faire lors du trajet de retour afin que le maximum d'impressions et de découvertes puissent rester présentes. Les missions d'observation sont classifiées selon les **cinq thèmes du film**.

Terre et soleil

- Quels animaux vivent dans les régions froides et quels animaux vivent dans les régions chaudes et sèches ?
- Lors de quel sujet, dans le film UN JOUR SUR TERRE, est-ce que la technique de l'accélééré est-elle employée ? Qu'est-ce que l'on explique avec ce moyen ? Qu'est-ce qui se passerait si ces séquences étaient montrées sans accéléré ?
- Sur quelles parties de la terre est-ce que le soleil ne se montre pas durant des mois ?
- ...

Les grandes migrations

- Quels sont les animaux, présentés dans le film UN JOUR SUR TERRE, parcourent-ils plusieurs centaines de kilomètres au sol pour atteindre leur but ?
- Quels animaux est-ce que le film UN JOUR SUR TERRE accompagne-t-il dans les airs ?
- Quel animal dans le film UN JOUR SUR TERRE couvre son long périple vers le sud dans l'eau ?
- Quels animaux vivent seuls, en bandes, en troupeaux ou en volées ?
- Quelles sont les raisons données dans le film UN JOUR SUR TERRE qui font que des animaux doivent entreprendre de si longues migrations ?
- D'où à où est-ce que les caribous, les éléphants, les grues demoiselles ou les baleines à bosse migrent-ils ?
- Quelles sont les indications qui sont données relativement à la durée ou aux distances parcourues par les différentes sortes d'animaux ?
- ...

Espace vial

- Où est-ce que se trouvent les quartiers d'hiver de l'ours polaire ? Où est-ce qu'il met au monde ses petits ?
- Comment est-ce que se présentent les différents paysages et leurs végétations ?
- Quels animaux vivent dans quelles régions et paysages ?
- Quels animaux présentés dans le film UN JOUR SUR TERRE sont-ils menacés d'extinction ?
- Quels animaux trouve-t-on dans l'Arctique (nord) et lesquels dans l'Antarctique (sud) ?
- ...

Pilleurs et proies

- Quelles sont les tactiques employées par les chasseurs dans le film UN JOUR SUR TERRE ? Quand est-ce qu'ils ont la chance d'attraper leur proie et quand n'ont-ils aucune chance ?
- Comment est-ce que les pourchassés peuvent-ils se protéger, se défendre et même arriver à s'enfuir ?
- Quelles sont les qualités d'un bon chasseur ?
- Dans le film UN JOUR SUR TERRE, qui chasse qui ?
- Dans le film, quelles sont les séquences montrées au ralenti ? Que peut-on voir plus précisément grâce à cette technique ? Que cela donnerait-il si cette séquence était montrée à un rythme normal ?
- ...

Cycles de vie

- Combien de différentes espèces animales sont-elles montrées avec leurs petits dans le film UN JOUR SUR TERRE ?
 - Comment est-ce que les mères des différentes espèces font-elles pour toujours rester à proximité de leurs petits ?
 - Chez les oiseaux du paradis, pourquoi est-ce que les mâles ont-ils autant de temps pour leur parade ?
 - Dans quelle région de notre planète est-ce que les baleines à bosse se reproduisent-elles ? Pourquoi est-ce que cette partie de la mer y est-elle particulièrement propice ? De quoi est-ce que la mère se nourrit-elle durant cette période ?
 - ...
-

Questions relatives au film UN JOUR SUR TERRE



| Question | Points |
|--|-----------|
| 1. Pourquoi est-ce que notre planète est-elle inclinée ? | 1 |
| 2. Selon les connaissances actuelles, sur combien de planètes de notre univers est-ce que la vie est-elle possible ? | 1 |
| 3. Chez les ours polaires, où est-ce que la mère et ses petits passent-ils les mois d'hiver ? .. | 1 |
| 4. Combien de kilos est-ce que l'ourse polaire perd-t-elle durant son hibernation ? | 1 |
| 5. Quelle est la nourriture de base des ours polaires ? | 1 |
| 6. Pourquoi est-ce que cela représente un problème pour les ours polaires si la couche de glace se rompt ? | 2 |
| 7. Quel est le nom du territoire situé au nord où seuls les arbustes mais pas encore les arbres poussent-ils ? | 1 |
| 8. Comment fonctionne la tactique de chasse chez les loups ? | 1 |
| 9. Que est le nom de l'animal qui est pourchassé par un guépard dans le film UN JOUR SUR TERRE ? | 1 |
| 10. Quelles sont les deux espèces animales dans le film UN JOUR SUR TERRE qui parcourent plusieurs centaines de kilomètres pour trouver de quoi se nourrir ? | 2 |
| 11. Sur quel pôle est-ce que vivent les pingouins ? | 1 |
| 12. Les éléphants et les morses emploient la même méthode pour protéger leurs petits de l'ennemi ; laquelle ? | 1 |
| 13. Afin que la baleine à bosse et son petit ne se perdent pas au cours de leur long périple, ils se donnent un signe de reconnaissance; lequel ? | 1 |
| 14. Vers quel pôle est-ce que les baleines à bosse se dirigent-elles ? | 1 |
| 15. Quelle est la nourriture de base des baleines à bosse ? | 1 |
| 16. Comment s'appelle la plus haute montagne du monde ? | 1 |
| 17. Comment appelle-t-on un groupe d'oiseaux ? | 1 |
| 18. Qui voit le mieux de nuit : le lion ou l'éléphant ? | 1 |
| 19. Sur quel pôle est-ce que les ours polaires vivent-ils ? | 1 |
| 20. Quels sont les producteurs d'oxygène de notre planète ? | 1 |
| 21. Pourquoi est-ce que notre planète présente-t-elle des saisons ? | 2 |
| 22. A quel endroit de notre terre n'existe-t-il pas de saisons ? | 1 |
| 23. Pourquoi chez les oiseaux du paradis est-ce que les mâles ont-ils autant de temps pour leur parade ? | 1 |
| 24. Nomme/nommez deux espèces d'animaux qui chassent en bande dans le film UN JOUR SUR TERRE ? | 2 |
| 25. Nomme/nommez deux espèces d'animaux qui chassent seuls dans le film UN JOUR SUR TERRE ? | 2 |
| Nombre de points maximum | 30 |

Questions relatives au film

UN JOUR SUR TERRE - RÉPONSES

| Réponse | Points |
|--|-----------|
| 1. Il y a environ 5 milliards d'années, une immense astéroïde est entrée en collision avec la terre et l'a ainsi fait basculer son axe pour former un angle de 23,5 degrés par rapport au soleil. | 1 |
| 2. Seulement sur la planète Terre | 1 |
| 3. Dans une congère | 1 |
| 4. La moitié de son poids. | 1 |
| 5. Des phoques | 1 |
| 6. L'ours polaire ne peut attraper sa proie que sur la surface de la glace . La fonte des glaces a pour conséquence la disparition de ponts de glace importants pour lui ("il perd littéralement pied"). En outre, il ne cesse de s'enfoncer sur la mince couche de glace ou doit se déplacer souvent à la nage, ce qui lui coûte beaucoup d'énergie | 2 |
| 7. La toundra | 1 |
| 8. Les loups se jettent sur un troupeau et provoquent ainsi un vent de panique . Comme ceci, ils espèrent qu'un veau isolé se détache du troupeau qu'il pourront ensuite attaquer. | 1 |
| 9. La gazelle | 1 |
| 10. Le caribou et l' éléphant | 2 |
| 11. Le Pôle Sud | 1 |
| 12. Les éléphants et les morses protègent leurs petits en formant un cercle et en mettant les jeunes au milieu de celui-ci | 1 |
| 13. Ils frappent la surface de l'eau avec leurs nageoires | 1 |
| 14. Le Pôle Sud | 1 |
| 15. Le krill | 1 |
| 16. L' himalaya | 1 |
| 17. La volée | 1 |
| 18. Le lion | 1 |
| 19. Le Pôle Nord | 1 |
| 20. Les plantes | 1 |
| 21. L' inclinaison de l'axe de la terre a pour effet que l' irradiation du soleil sur la terre est de force différente selon le endroits. | 2 |
| 22. A l' Equateur | 1 |
| 23. Dans les forêts tropicales il y a assez de soleil et d'eau et ainsi aussi assez de nourriture . C'est pourquoi les oiseaux du paradis n'ont aucune peine à trouver de quoi se nourrir. | 1 |
| 24. Les loups , les lions | 2 |
| 25. Le guépard , l' ours polaire ou le requin blanc | 2 |
| Nombre de points maximum | 30 |